

ĐỀ ÔN THI TỐT NGHIỆP NĂM HỌC 2022 - 2023
Thời gian làm bài: 120 phút, không kể thời gian phát đề
(Đề thi có 2 trang)

I. ĐỌC HIỂU (3,0 điểm)

Đọc đoạn trích:

*Khi vấp ngã đừng lo bạn nhé
Hãy đứng lên bạn sẽ kiên cường
Nhìn về phía trước yêu thương
Mênh mông rộng lớn con đường mở ra*

*Xin đừng khóc vì sai lầm nữa
Một ngày gần cánh cửa rạng ngời
Kinh nghiệm ta có trong đời
Những ngày kế tiếp đẹp tươi muôn phần*

*Nếu đã trót sa đà làm lỗi
Hãy sửa sai khi chuyện vẫn còn
Bỏ qua không tính thiệt hơn
Lương tâm thanh thản cô đơn đẩy lùi*

*Quên quá khứ làm thân hiện tại
Bao niềm vui sao phải đau buồn
Nước kia đâu có cạn nguồn
Đời người ta hãy luôn luôn mỉm cười*

(Trích *Quên lãng*, Thanh Hiếu,

<https://toplist.vn/top-list/bai-tho-hay-ve-cuoc-song-y-nghia-nhat-30255.htm>)

Thực hiện các yêu cầu sau:

Câu 1. Xác định thể thơ của đoạn trích trên.

Câu 2. Theo đoạn trích, tác giả khuyên chúng ta nên làm gì khi mắc sai lầm?

Câu 3. Anh/Chị hiểu như thế nào về nội dung những dòng thơ sau:

*Xin đừng khóc vì sai lầm nữa
Một ngày gần cánh cửa rạng ngời
Kinh nghiệm ta có trong đời
Những ngày kế tiếp đẹp tươi muôn phần*

Câu 4. Anh/chị hãy nhận xét về những bài học làm người được tác giả thể hiện trong đoạn trích.

II. LÀM VĂN (7,0 điểm)

Câu 1 (2,0 điểm)

Từ nội dung đoạn trích ở phần Đọc hiểu, hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) bàn về ý nghĩa của tinh thần lạc quan trong cuộc sống.

Câu 2. (5,0 điểm)

Ngày Tết, Mị cũng uống rượu. Mị lén lấy hũ rượu, cứ uống ực từng bát. Rồi say, Mị lịm mặt ngồi đấy nhìn mọi người nhảy đồng, người hát, nhưng lòng Mị đang sống về ngày trước. Tại Mị vắng vắng tiếng sáo gọi bạn đầu làng. Ngày trước, Mị thổi sáo giỏi. Mùa xuân này, Mị uống rượu bên bếp và thổi sáo. Mị uốn chiếc lá trên môi, thổi lá cũng hay như thổi sáo. Có biết bao nhiêu người mê, cứ ngày đêm thổi sáo đi theo Mị.

Rượu đã tan lúc nào. Người về, người đi chơi đã về cả. Mị không biết. Mị vẫn ngồi trơ một mình giữa nhà. Mãi sau Mị mới đứng dậy, nhưng Mị không bước ra đường. Mị từ từ bước vào buồng. Chẳng năm nào A Sử cho Mị đi chơi Tết. Bấy giờ Mị ngồi xuống giường, trông ra cái cửa sổ lỗ vuông mờ mờ trăng trắng. Đã từ nãy, Mị thấy phôi phôi trở lại, trong lòng đột nhiên vui sướng như những đêm Tết ngày trước. Mị trẻ lắm, Mị vẫn còn trẻ. Mị muốn đi chơi. Bao nhiêu người có chồng cũng đi chơi ngày Tết. Huống chi A Sử với Mị, không có lòng với nhau mà vẫn phải ở với nhau! Nếu có nắm lá ngón trong tay lúc này, Mị sẽ ăn cho chết ngay, chứ không buồn nhớ lại nữa. Nhớ lại, chỉ thấy nước mắt ứa ra. Mà tiếng sáo gọi bạn yêu vẫn lơ lửng bay ngoài đường.

*Anh ném pao, em không bắt
Em không yêu, quả pao rơi rồi...*

(Trích *Vợ chồng A Phủ*- Tô Hoài, *Ngữ văn 12*, tập hai, Nxb GD, 2008, tr 7,8)

Cảm nhận của anh/chị về nhân vật Mị qua đoạn trích trên. Từ đó, nhận xét nghệ thuật miêu tả tâm lí nhân vật của nhà văn Tô Hoài.

-----Hết-----

Thí sinh không sử dụng tài liệu. Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm
 Họ, tên thí sinh.....Số báo danh.....
 Chữ ký của cán bộ coi thi 1.....; Chữ ký của cán bộ coi thi 2.....

ĐÁP ÁN- THANG ĐIỂM

(Đáp án- Thang điểm gồm 04 trang)

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
I		ĐỌC HIỂU	3,0
	1	Thể thơ tự do Hướng dẫn chấm: - Học sinh trả lời như Đáp án: 0,75 điểm. - Học sinh trả lời không đúng : không cho điểm.	0,75
	2	Tác giả khuyên chúng ta nếu mắc sai lầm thì nên: sửa sai, bỏ qua, đừng khóc, quên quá khứ, làm thân thiện tại, luôn mỉm cười... Hướng dẫn chấm: - Học sinh trả lời như đáp án: 0,75 điểm. - Học sinh trả lời 1 ý: 0,5 điểm.	0,75
	3	Đoạn thơ đưa ra cách ứng xử tích cực khi đối mặt với những sai lầm: thay vì khóc lóc, con người cần rút những bài học kinh nghiệm và tin tưởng vào tương lai. Hướng dẫn chấm: - Học sinh trả lời được 2 ý: 1,0 điểm. - Học sinh trả lời được 1 trong 2 ý: 0,75 điểm - Học sinh trả lời sai hoặc không trả lời được: 0 điểm	1,0
	4	Học sinh nêu các bài học làm người qua quá trình đọc hiểu. Có thể tham khảo gợi ý: + Dũng cảm, mạnh mẽ khắc phục sai lầm của bản thân. + Trân trọng cuộc sống hiện tại + Lạc quan, tin tưởng vào tương lai Học sinh nêu nhận xét về những bài học làm người được tác giả thể hiện trong đoạn trích. Có thể tham khảo gợi ý: đó là những bài học nhân sinh sâu sắc, có ý nghĩa quan trọng với quá trình trưởng thành, hình thành nhân cách của mỗi con người. Hướng dẫn chấm: - Học sinh nêu được quan điểm , lập luận thuyết phục : 0,5 điểm - Học sinh nêu quan điểm nhưng lập luận không chặt chẽ, không thuyết phục : (0,25 điểm)	0,5
II		LÀM VĂN	7,0
	1	Bàn về ý nghĩa của tinh thần lạc quan trong cuộc sống.	2,0

		<p>a. <i>Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận:</i> Học sinh có thể trình bày đoạn văn theo cách diễn dịch, qui nạp, tổng - phân - hợp, song hành hoặc móc xích.</p>	0,25
		<p>b. <i>Xác định được vấn đề cần nghị luận:</i> ý nghĩa của tinh thần lạc quan trong cuộc sống.</p>	0,25
		<p>c. <i>Thí sinh cần vận dụng tốt các thao tác lập luận; kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng; đảm bảo các yêu cầu sau:</i> tinh thần lạc quan trong cuộc sống có ý nghĩa quan trọng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giúp chúng ta có trạng thái tinh thần luôn vui vẻ, phấn chấn, tin yêu bản thân và cuộc sống quanh ta. - Tạo động lực để ta vượt qua khó khăn thử thách, đạt hiệu quả cao trong công việc từ đó đem lại cho chúng ta cuộc sống có ý nghĩa. - Truyền cảm hứng và năng lượng tích cực cho mọi người xung quanh,... <p>(Học sinh đưa dẫn chứng phù hợp)</p> <p>Hướng dẫn chấm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Lập luận chặt chẽ, thuyết phục: lí lẽ xác đáng; dẫn chứng tiêu biểu, phù hợp; kết hợp nhuần nhuyễn giữa lí lẽ và dẫn chứng (1,0 điểm)</i> - <i>Lập luận chưa thật chặt chẽ, thuyết phục: lí lẽ xác đáng nhưng không có dẫn chứng hoặc dẫn chứng không tiêu biểu (0,75 điểm)</i> - <i>Lập luận không chặt chẽ, thiếu thuyết phục: lí lẽ không xác đáng, không liên quan mật thiết đến vấn đề nghị luận, không có dẫn chứng hoặc dẫn chứng không phù hợp (0,25 – 0,5 điểm)</i> <p><i>Học sinh có thể bày tỏ suy nghĩ, quan điểm riêng nhưng phải phù hợp với chuẩn mực đạo đức và pháp luật.</i></p>	1,0
		<p>d. <i>Chính tả, ngữ pháp:</i> Đảm bảo chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.</p> <p>Hướng dẫn chấm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Không cho điểm nếu bài làm có quá nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp.</i> 	0,25
		<p>e. <i>Sáng tạo:</i> Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận, có cách diễn đạt mới mẻ.</p> <p>Hướng dẫn chấm: Học sinh huy động được kiến thức và trải nghiệm của bản thân để bàn luận về tư tưởng, đạo lí; có cách nhìn riêng, mới mẻ về vấn đề nghị luận; có sáng tạo trong viết câu, dựng đoạn, làm cho lời văn có giọng điệu, hình ảnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Đáp ứng được 1 yêu cầu trở lên: 0,25 điểm</i> - <i>Không đáp ứng yêu cầu không cho điểm</i> 	0,25
	2	<p>Cảm nhận về nhân vật Mị qua một đoạn trích trong “Vợ chồng A Phủ” của nhà văn Tô Hoài. Nhân xét về nghệ thuật miêu tả tâm lí nhân vật của tác giả.</p>	5,0
		<p>a. <i>Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận:</i> có đủ các phần MB, TB, KB. Mở bài nêu được vấn đề; thân bài triển khai được vấn đề; kết bài kết luận được vấn đề.</p>	0,25

		<p>- Hướng dẫn chấm:</p> <p>- Học sinh phân tích đầy đủ, sâu sắc: 0,5 điểm</p> <p>- Học sinh phân tích sơ lược, không rõ các biểu hiện: 0,25 điểm</p>	
		<p>d. Chính tả, ngữ pháp: Đảm bảo chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.</p> <p>Hướng dẫn chấm:</p> <p>Không cho điểm nếu bài làm mắc quá nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp.</p>	0,25
		<p>e. Sáng tạo: Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận, có cách diễn đạt mới mẻ.</p> <p>Hướng dẫn chấm: Học sinh biết vận dụng lí luận văn học trong quá trình phân tích, đánh giá; biết so sánh với các tác phẩm khác để làm nổi bật nét đặc sắc truyện; biết liên hệ vấn đề nghị luận với thực tiễn đời sống; văn viết giàu hình ảnh, cảm xúc.</p> <p>- Đáp ứng được yêu cầu trở lên: 0,25 điểm.</p>	0,5
TỔNG ĐIỂM			10,0

----- Hết -----