

Câu 1. Phân tích là gì?

- A. Là chẻ nhỏ vấn đề, làm đối tượng đó được so sánh, đối chiếu với các đối tượng khác
- B. Là phép lập luận trình bày từng bộ phận, phương diện của vấn đề nhằm chỉ ra nội dung của sự vật, hiện tượng
- C. Phân tích có thể kết hợp với nhiều thao tác khác
- D. Cả 3 ý trên

Câu 2. Tổng hợp là phép lập luận như thế nào?

- A. Tổng hợp là phép lập luận rút ra cái chung từ những điều đã phân tích, không có phân tích thì không có tổng hợp
- B. Tổng hợp là tập hợp phần thông tin mình sưu tầm, thu thập
- C. Cả A và B đều đúng
- D. Cả A và B sai

Câu 3. Đoạn văn sau và trả lời các câu hỏi?(1) Người ta vẫn quen nhìn thời gian như một định luật đưa tới già nua, tàn tạ, hủy diệt, nhưng không mấy ai nghĩ rằng chính nhờ có thời gian nên mới có tác động, hiện hữu, nảy sinh. (2) Nếu không có thời gian thì sẽ không bao giờ có sự sống. (3) Không có sự hình thành của trái đất, không có sự kết hợp của các phân tử thành các cơ thể đơn bào, rồi đa bào, không có sự xuất hiện của các loài cỏ cây, cầm thú, không có sự tiến hóa liên tục cho tới loài người, với bộ óc tinh vi sáng tạo. (4) Đó là những thành quả của sự tiến hóa không ngừng của vạn vật, tức là thành quả thời gian.Đoạn văn trên thuộc loại văn bản nào?

- A. Tự sự
- B. Nghị luận
- C. Miêu tả
- D. Biểu cảm

Câu 4. Câu hỏi nào phù hợp để hỏi về nội dung của đoạn trích trên?

- A. Thời gian là gì?
- B. Thời gian có đặc điểm gì?
- C. Thời gian được biểu hiện như thế nào?
- D. Thời gian có vai trò, ý nghĩa gì?

Câu 5. Câu (4) trong đoạn văn trên có vị trí gì?

- A. Triển khai ý chủ đề
- B. Triển khai ý của câu (3)
- C. Kết lại ý chủ đề của đoạn văn
- D. Nêu ra một ý chủ đề mới

Câu 6. Câu cuối trong đoạn văn sử dụng phép lập luận nào?

- A. Phân tích
- B. Tổng hợp
- C. Phân tích
- D. Chứng minh

Câu 7. Đoạn văn trên triển khai ý theo trình tự nào?

- A. Từ cụ thể tới khái quát
- B. Từ nguyên nhân tới kết quả
- C. Từ chung đến riêng rồi từ khái quát, tổng hợp đến cụ thể
- D. Từ quá khứ tới hiện tại, tương lai

Câu 8. Trong câu văn cuối có vai trò gì?

- A. Triển khai ý chủ đề
- B. Triển khai ý của câu trước nó

- C. Kết lại ý chủ đề của đoạn văn
- D. Nếu ra một ý chủ đề mới

Câu 9. Câu cuối trong đoạn văn sử dụng phép lập luận nào?

- A. Phân tích
- B. Tổng hợp
- C. So sánh
- D. Chứng minh

Câu 10. Phân tích là gì?

- A. Là chẻ nhỏ vấn đề, làm đối tượng đó được so sánh, đối chiếu với các đối tượng khác
- B. Là phép lập luận trình bày từng bộ phận, phương diện của vấn đề nhằm chỉ ra nội dung của sự vật, hiện tượng
- C. Phân tích có thể kết hợp với nhiều thao tác khác
- D. Cả 3 ý trên

Câu 11. Tổng hợp là phép lập luận như thế nào?

- A. Tổng hợp là phép lập luận rút ra cái chung từ những điều đã phân tích, không có phân tích thì không có tổng hợp
- B. Tổng hợp là tập hợp phần thông tin mình sưu tầm, thu thập
- C. Cả A và B đều đúng
- D. Cả A và B sai

Câu 12. Phép phân tích và tổng hợp được dùng trong văn bản nhằm:

- A. Làm bài văn giàu giá trị biểu cảm
- B. Cung cấp thêm thông tin cho người đọc
- C. Làm rõ ý nghĩa của một sự vật, hiện tượng
- D. Làm sự vật hiện tượng hấp dẫn hơn

Câu 13. Có thể vận dụng các biện pháp nào trong phân tích?

- A. Có thể vận dụng các biện pháp nêu giả thiết, so sánh, đối chiếu
- B. Có thể vận dụng các biện pháp lập luận giải thích, chứng minh.
- C. Có thể vận dụng các biện pháp nêu giả thiết, so sánh, đối chiếu... và cả phép lập luận giải thích, chứng minh.
- D. Cả 3 đáp án trên đều sai

Câu 14. Lập luận tổng hợp thường đặt ở vị trí nào trong đoạn văn?

- A. Đầu đoạn văn
- B. Giữa đoạn văn
- C. Cuối đoạn văn
- D. Bất kì vị trí nào.

Câu 15. Đọc Đoạn văn sau và trả lời các câu hỏi: (Câu 6 - 10)"Lòng biết ơn là cơ sở của đạo làm người. Hiện nay trên khắp đất nước ta đang dấy lên phong trào đền ơn đáp nghĩa đối với thương binh, liệt sĩ, những bà mẹ anh hùng, những gia đình có công với cách mạng. Đảng và Nhà nước cùng toàn dân thực sự quan tâm, chăm sóc các đối tượng chính sách. Thương binh được học nghề, được trợ vốn làm ăn; các gia đình liệt sĩ, các bà mẹ Việt Nam anh hùng được tặng nhà tình nghĩa, được các cơ quan đoàn thể phụng dưỡng, săn sóc tận tình. Rồi những cuộc hành quân về chiến trường xưa tìm hài cốt đồng đội, những nghĩa trang liệt sĩ đẹp đẽ với đài Tổ quốc ghi công sừng sững, uy nghiêm, luôn nhắc nhở mọi người, mọi thế hệ hãy nhớ ơn các liệt sĩ đã hi sinh anh dũng vì độc lập, tự do... Không thể nào kể hết những biểu hiện sinh động, phong phú của đạo lí uống nước nhớ nguồn của dân tộc ta. Đạo lí này là nền tảng vững vàng để xây dựng một xã hội thực sự tốt đẹp." Đoạn văn trên thuộc phương thức biểu đạt nào?

- A. Tự sự
- B. Nghị luận
- C. Miêu tả
- D. Biểu cảm

Câu 16. Đoạn văn trên nói về nội dung gì?

- A. Khái niệm lòng biết ơn.
- B. Đặc điểm của lòng biết ơn.
- C. Những biểu hiện của lòng biết ơn.
- D. Ý nghĩa của lòng biết ơn.

Câu 17. Đoạn văn trên được trình bày theo hình thức nào?

- A. Diễn dịch
- B. Quy nạp
- C. Song hành
- D. Tổng phân hợp

ĐÁP ÁN TRẮC NGHIỆM BÀI PHÉP PHÂN TÍCH VÀ TỔNG HỢP

Câu	Đáp án	Câu	Đáp án
Câu 1	B	Câu 10	B
Câu 2	A	Câu 11	A
Câu 3	B	Câu 12	C
Câu 4	D	Câu 13	C
Câu 5	C	Câu 14	C
Câu 6	A	Câu 15	B
Câu 7	C	Câu 16	C
Câu 8	C	Câu 17	D
Câu 9	B		