

**2025 FORMAT- ĐỀ THAM KHẢO SỐ 14**

**MÔN: TIẾNG ANH**

**Thời gian làm bài: 50 phút**

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following sentences.

- Question 1. A. persuade      B. scary      C. soap      D. season  
Question 2. A. teach      B. head      C. meat      D. seat

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word which differs from the other three in the position of primary stress in each of the following sentences.

- Question 3. A. Vietnamese      B. volunteer      C. engineer      D. holiday  
Question 4. A. worried      B. guilty      C. upset      D. social

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

- Question 5. That teacher gave him a present, \_\_\_\_\_.  
A. did he      B. doesn't it      C. didn't he      D. didn't it  
Question 6. I hope \_\_\_\_\_ that woman again.  
A. to see      B. have seen      C. of seeing      D. seeing  
Question 7. The passengers had to wait because the plane \_\_\_\_\_ off one hour late.  
A. took      B. made      C. cut      D. turned  
Question 8. Tom is \_\_\_\_\_ than David.  
A. the more handsome      B. handsome  
C. more handsome      D. the most handsome  
Question 9. John \_\_\_\_\_ with the kids. That's why he looks exhausted.  
A. has played      B. had played      C. played      D. has been playing

Read the following advertisement/ announcement and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 10 to 15.

**GIVE YOURSELF A COFFEE BREAK!**

**THINK BETTER!**

Stop working (10) \_\_\_\_\_ a while and take a cheerful cup of coffee. Your mind is clearer and solutions are nearer to you.

**WORK BETTER!**

Get ready for your work with (11) \_\_\_\_\_ fragrant cup of coffee. **Its** gentle stimulation is your cue for better work.

**FEEL BETTER!**

Stop getting tired with the kind of black or brown liquid **known as** coffee. As long as you take it, your boredom and (12) \_\_\_\_\_ will be gone.

- Question 10. A. for      B. with      C. at      D. of  
Question 11. A. the      B. an      C. a      D. no article  
Question 12. A. disappoint      B. disappointedly      C. disappointment      D. disappointed

## ANNOUNCEMENT OF THE TEAM BUILDING EVENT

*The school Young Pioneer Manager would like to announce*

- ☐ All pioneers are (13)\_\_\_\_\_ present by 5:30 on Dec 29.
- ☐ No mobile devices. Just put on the organization's (14)\_\_\_\_\_
- ☐ (15)\_\_\_\_\_ parents have any questions, please contact the Manager at 0356.211.439 for further information.

- Question 13.** A. had to be      B. due to      C. required to be      D. going to  
**Question 14.** A. participant      B. uniform      C. member      D. event  
**Question 15.** A. Had      B. Do      C. Should      D. Were

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct arrangement of the sentences to make a meaningful paragraph/ letter in each of the following questions.**

### Question 16.

- a. Firstly, we should clean up all areas regularly. For example, we can organise clean-up activities at weekends.
- b. There are three things we can do to improve the environment in our school.
- c. Secondly, we ought to set up more rubbish bins. For instance, we can put more rubbish bins in the school gate, in front of each building, or in the playground.
- d. In conclusion, we can improve the environment in our school in many ways and even small actions can make a big difference.
- e. Finally, we should plant more trees. To give an example, we can encourage students to plant trees or flowers in our school because this reduces CO2 and makes the air clean.

- A. e-a-d-b-c      B. e-b-a-d-c      C. e-b-a-c-d      D. b-a-c-e-d

### Question 17.

- a. I am writing to apply for a volunteer position at the head office. I heard the announcement about this position on radio last Sunday.
- b. I am available for an interview on any weekday from 8.00 am to 11.00 am. If my application is successful, I can start on 15<sup>th</sup> January 2022.
- c. I am interested in the job duties at the head office. I want to help you welcome guests and visitors to the office and receive and sort donations.
- d. Yours faithfully,
- e. I look forward to hearing from you.
- f. Dear Sir or Madam,

- A. e-b-a-c-f-d      B. e-c- f-d-b-a      C. b-c-d-e-a-f      D. f-a-c-b- e-d

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 18 to 23.**

I joined the Volunteer Club (18)\_\_\_\_\_. (19)\_\_\_\_\_. Since then, it has organised various volunteering activities for all students to participate.

One of the most popular activities of our club is selling handmade items to raise money for the local orphanage and homeless old people. Last year, we also raised over one hundred million VND to help people in flooded areas. The money was used to buy warm clothes, blankets, food, and (20)\_\_\_\_\_. Our club welcomes different types of donations: clothes, picture books, unused notebooks, and (21)\_\_\_\_\_. At the end of each month, we

take the donations to the community centre. (22)\_\_\_\_\_ also organises afterschool games for the children at the orphanage and concerts for the old people at the centre. In addition, it offers other volunteering activities, such as helping at a food bank or delivering free meals to poor families.

Volunteering has helped me gain life experiences and (23)\_\_\_\_\_. When I see suffering and hardships, I feel thankful for what I have. What is more, these activities provide opportunities for me to meet other teenagers with similar interests and help me build essential life skills.

**Question 18.** A. starting secondary school

B. started secondary school

C. to start secondary school

D. when I started secondary school

**Question 19.** A. The club was formed fifteen years ago

B. Which was formed fifteen years ago

C. This was formed fifteen years ago

D. That was formed fifteen years ago

**Question 20.** A. clean water B. cleaned water

C. cleaning water D. water

**Question 21.** A. other unwanted B. items other

C. other unwanted items D. items want

**Question 22.** A. Our club B. Your club

C. Their club D. My club

**Question 23.** A. find our sense of purpose in life

B. to find my sense of purpose in life

C. find my sense of purpose in life

D. finding my sense of purpose in life

**Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 24 to 28.**

Nowadays more and more teenagers are getting involved in community activities. Some may join different charity groups to help the needy in their neighbourhoods or other areas. (24)\_\_\_\_\_ may set up volunteer clubs at their schools and develop their own plans to help people in the community. These may include various community activities, such as donating old clothes, cleaning up the environment, and organising after-school activities for children.

When teenagers take (25)\_\_\_\_\_ community activities, they (26)\_\_\_\_\_ numerous benefits. First, they come into contact with other teenagers (27)\_\_\_\_\_ share similar interests. Second, teenagers can learn (28)\_\_\_\_\_ improve essential life skills. And, finally, community activities can increase teenagers' self-confidence and boost their well-being.

**Question 24.** A. The other B. Other

C. Others

D. Another

**Question 25.** A. part with B. part in

C. part at

D. part on

**Question 26.** A. gain B. help

C. lose

D. go

**Question 27.** A. whose B. whom

C. who

D. which

**Question 28.** A. and B. so

C. because

D. but

**Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 29 to 33 .**

Blues is a kind of slow sad music with strong rhythms. It was developed by African-American musicians in the American South. Early blues often took the form of a story about the unkind treatment experienced by African Americans. Many elements of the blues have grown from the music of Africa and religious music.

The blues started at the end of the 19th century and the first blues sheet music appeared at the beginning of the 20th century. Since then, **it** has developed into many styles such as country blues and urban blues. Several decades later, electric blues with electrical equipment replaced traditional blues. At the same time, the blues also reached a wider audience, especially white listeners. A mixture of blues styles and rock music, called blues rock appeared in the 60s and 70s of the last century.

**Question 29.** Which of the following is NOT mentioned in the text?

- A. The blues was influenced by the music of Africa and religious music.
- B. Early blues songs told sad stories.
- C. Different styles of blues appeared, known as country blues and urban blues.
- D. In the 1960s, the blues reached a wider audience, including listeners in the Western Europe.

**Question 30.** The word "**elements**" in paragraph 1 is closest in meaning to \_\_\_\_\_.

- A. parts
- B. forms
- C. sheets
- D. roles

**Question 31.** According to paragraph 1, the blues is a type of slow, sad music created by \_\_\_\_\_.

- A. African-American musicians in the southern United States
- B. African Americans who experienced unkind treatment
- C. musicians in the American South
- D. African Americans who like African and religious music

**Question 32.** The word "**it**" in paragraph 2 refers to \_\_\_\_\_.

- A. the end of the 19th century
- B. the first blues sheet music
- C. the blues
- D. the beginning of the 20th century

**Question 33.** What is the text mainly about?

- A. The start of the blues
- B. The start and development of the blues.
- C. Different styles of the blues.
- D. The meaning of the blues.

**Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 34 to 40 .**

Some Russian women became well-known fighter pilots during the Second World War. Yekaterina Budanova was one of **them**. She joined the Soviet Army and became a lighter pilot after working as a non-military pilot. At first, Budanova's officer didn't believe in her ability. But in a short time Budanova became famous for her talent and remarkable flying skills. Unfortunately, she died at the age of 26 in air-to-air fighting against German planes although she already shot down one plane and hit **a second** before being shot down herself.

Interested in flying at an early age, Lydia Utyyak joined a flying club and performed her first **solo** flight at the age of 15. She became a fight instructor after graduating from the military flying school. After the German attack on the Soviet Union in 1941. Utyyak joined the Soviet Air Force and soon achieved great success. Like Budanova, she was killed (at the age of 21) in fighting against German planes. And along with Yekaterina Budanova Lydia Utyyak is often considered one of the world's most famous female fighter pilots.

**Question 34.** Which of the following best serves as the title of the text?

- A. Russian Female Fighter Pilots
- B. Female Fighter Pilots Who Made History
- C. Women during the Second World War
- D. Fighting the Germans

**Question 35.** The fact that Litvyak had her first solo flight when she was only 15 implies that \_\_\_\_\_.

- A. it was a risky thing to do
- B. she loved danger
- C. she had a natural talent for flying
- D. her flying club was the best in the world

**Question 36.** What did Budanova do before she become a fighter pilot?

- A. She worked at a flying club.
- B. She was a Russian officer.
- C. She worked as a non-military pilot.
- D. She shot down German planes.

---

**Question 37.** The word **'solo'** in paragraph 2 is opposite meaning to \_\_\_\_\_.

- A. done by one person alone
- B. successful
- C. done by more than one person
- D. single

**Question 38.** The phrase **"a second"** in paragraph 1 refers to \_\_\_\_\_.

- A. the Second World War
- B. a second German plane
- C. a second Russian plane
- D. a fighter pilot

**Question 39.** The word **"them"** in paragraph 1 refers to \_\_\_\_\_.

- A. fighter pilots
- B. well-known fighter pilots
- C. some Russian women
- D. women

**Question 40.** Which of the following is NOT true about Budanova and Uityak, according to the text?

- A. They died in their twenties.
- B. They died when the Second World War was over.
- C. They were talented and successful female fighter pilots in the Soviet Air Force.
- D. They are considered two of the world's most famous female fighter pilots.

---THE END OF THE TEST---

## ĐÁP ÁN

### Phần 1: Phát âm và Trọng âm (Câu 1-4)

Câu 1:

- **A. persuade** - /pə'sweɪd/
- **B. scary** - /'skəri/
- **C. soap** - /soʊp/
- **D. season** - /'si:zən/

**Đáp án:** B. scary. Các từ còn lại có phần gạch chân phát âm tương tự nhau, còn "scary" có phát âm khác biệt ở phần đầu.

Câu 2:

- **A. teach** - /ti:tʃ/
- **B. head** - /hed/
- **C. meat** - /mi:t/
- **D. seat** - /si:t/

**Đáp án:** B. head. Các từ "teach", "meat", và "seat" có âm /i:/, trong khi "head" có âm /e/.

Câu 3:

- **Vietnamese, holiday** - trọng âm ở âm tiết đầu.
- **Volunteer, engineer** - trọng âm ở âm tiết cuối.

**Đáp án:** B. volunteer. Trọng âm của "volunteer" khác với ba từ còn lại.

Câu 4:

Tất cả các từ đều có trọng âm ở âm tiết đầu, nhưng đề bài yêu cầu tìm từ khác biệt về vị trí trọng âm, có thể có nhầm lẫn trong việc phân tích này.

### Phần 2: Ngữ pháp và Từ vựng (Câu 5-15)

Câu 5:

**Đáp án:** C. didn't he. Câu hỏi đuôi phản ánh lại hành động trong câu chính, sử dụng "didn't he" để xác nhận thông tin.

Câu 6:

**Đáp án:** A. to see. "hope to" được sử dụng để biểu đạt mong muốn trong tương lai.

Câu 7:

**Đáp án:** A. took. "took off" là cụm từ đúng để miêu tả hành động máy bay cất cánh.

Câu 8:

**Đáp án:** C. more handsome. Khi so sánh giữa hai người, sử dụng "more handsome".

Câu 9:

**Đáp án:** D. has been playing. Diễn tả hành động kéo dài từ quá khứ đến hiện tại.

Câu 10:

**Đáp án:** A. for. "for a while" đề cập đến một khoảng thời gian.

Câu 11:

**Đáp án:** C. a. "a fragrant cup of coffee" - một cốc cà phê thơm ngon.

Câu 12:

**Đáp án:** C. disappointment. Cà phê giúp xua tan cảm giác thất vọng và chán nản.

Câu 13:

**Đáp án:** C. required to be. Yêu cầu tất cả mọi người phải có mặt.

Câu 14:

**Đáp án:** B. uniform. Mặc đồng phục của tổ chức.

Câu 15:

**Đáp án:** C. Should. Nếu phụ huynh có thắc mắc, vui lòng liên hệ.

Câu 16: Sắp xếp các câu để tạo thành đoạn văn có nghĩa.

**Đáp án:** D. b-a-c-e-d. Trình tự logic của một đoạn văn bản nên bắt đầu bằng việc giới thiệu chủ đề, tiếp theo là các ý kiến hoặc hành động cụ thể, và kết thúc với một kết luận tổng quát.

Câu 17: Sắp xếp các câu để tạo thành bức thư có nghĩa.

**Đáp án:** D. f-a-c-b-e-d. Cấu trúc của một bức thư thường bắt đầu với lời chào, giới thiệu bản thân và mục đích viết thư, tiếp theo là thông tin cụ thể về yêu cầu hoặc mong muốn, và kết thúc bằng lời chào cuối cùng.

Câu 18-23: Điền từ vào chỗ trống.

- **Câu 18: Đáp án:** D. when I started secondary school. "Khi tôi bắt đầu học trung học" thiết lập bối cảnh thời gian cho hành động tiếp theo.
- **Câu 19: Đáp án:** B. Which was formed fifteen years ago. "Câu lạc bộ được thành lập 15 năm trước" là cách diễn đạt phù hợp để giới thiệu thông tin về câu lạc bộ.
- **Câu 20: Đáp án:** A. clean water. "Nước sạch" là nhu cầu cơ bản được sử dụng từ tiền quyền góp để hỗ trợ người dân trong khu vực bị lũ lụt.
- **Câu 21: Đáp án:** C. other unwanted items. "Các mặt hàng không mong muốn khác" nhấn mạnh sự đa dạng của các đóng góp.
- **Câu 22: Đáp án:** A. Our club. "Câu lạc bộ của chúng tôi" để chỉ đến tổ chức đang thực hiện các hoạt động.
- **Câu 23: Đáp án:** C. find my sense of purpose in life. "Tìm ra mục đích sống của mình" phản ánh trải nghiệm cá nhân và sự phát triển qua công việc tình nguyện.

**Phần 4: Đọc hiểu (Câu 24-40)**

Câu 24-28: Điền từ vào chỗ trống trong đoạn văn.

- **Câu 24: Đáp án:** C. Others. "Những người khác" đề cập đến một nhóm người ngoài nhóm đã được nhắc đến.
- **Câu 25: Đáp án:** B. part in. "Tham gia vào" là cụm từ phù hợp để diễn đạt việc tham gia vào các hoạt động cộng đồng.
- **Câu 26: Đáp án:** A. gain. "Đạt được" phản ánh việc thu được lợi ích từ việc tham gia.
- **Câu 27: Đáp án:** C. who. "Những người mà" kết nối thông tin về người tham gia và sở thích chung của họ.
- **Câu 28: Đáp án:** A. and. "Và" được sử dụng để nối liền việc học và cải thiện kỹ năng sống thiết yếu.

Câu 29-33: Câu hỏi dựa trên đoạn văn về âm nhạc blues.

- **Câu 29: Đáp án:** D. Trong đoạn văn không đề cập đến việc âm nhạc blues được phổ biến ở Tây Âu vào những năm 1960.
- **Câu 30: Đáp án:** A. "Phần tử" có nghĩa gần nhất với "parts," chỉ các thành phần cấu tạo nên âm nhạc blues.
- **Câu 31: Đáp án:** A. Âm nhạc blues là loại âm nhạc chậm, buồn, được tạo ra bởi nhạc sĩ người Mỹ gốc Phi ở miền Nam nước Mỹ.
- **Câu 32: Đáp án:** C. "It" trong đoạn này ám chỉ đến "the blues," tức là âm nhạc blues.
- **Câu 33: Đáp án:** B. Bản văn chủ yếu nói về sự khởi đầu và phát triển của âm nhạc blues.

Câu 34-40: Câu hỏi dựa trên đoạn văn về các phi công nữ trong Chiến tranh Thế giới thứ hai.

- **Câu 34: Đáp án:** A. "Những phi công nữ người Nga" là tiêu đề phù hợp nhất cho đoạn văn này.
- **Câu 35: Đáp án:** C. Việc Lydia Litvyak thực hiện chuyến bay đơn đầu tiên của mình ở tuổi 15 cho thấy cô có tài năng tự nhiên về bay lượn.
- **Câu 36: Đáp án:** C. Trước khi trở thành phi công chiến đấu, Budanova làm việc như một phi công không quân sự.
- **Câu 37: Đáp án:** C. "Solo" có nghĩa đối lập với "done by more than one person," tức là được thực hiện bởi nhiều người hơn một.
- **Câu 38: Đáp án:** B. "A second" trong đoạn này ám chỉ đến "một chiếc máy bay Đức thứ hai."
- **Câu 39: Đáp án:** C. "Them" trong đoạn này ám chỉ đến "một số phụ nữ Nga," tức là các phi công nữ.
- **Câu 40: Đáp án:** B. Khẳng định không đúng là họ mất khi Chiến tranh Thế giới thứ hai đã kết thúc. Trên thực tế, họ mất trong thời gian chiến tranh.